**Практическая работа «Работа с файлами»**

1. Ввести с клавиатуры текст и сохранить его в текстовый файл. Назовите файл: lab1.txt. Выведите текст на экран.
2. В блокноте создайте текстовый файл, запишите в него числа в столбик. Загрузите в массив числа из созданного файла, распечатайте массив.
3. Сохранить данные одномерного массива в файле данных. Организовать чтение данных из файла. Распечатайте массив. Просмотрите с помощью Блокнота, что записано в файл.
4. Дан текстовый файл f. Записать в файл g компоненты файла f в обратном порядке.
5. Определить, сколько раз в файле встречается слово STUDENT.
6. Вывести на экран те строки файла, которые содержат слово YES.
7. Переписать в новый файл из исходного файла последнее слово каждой строки.
8. Дан текстовый файл, в котором хранятся данные о клиентах пункта проката: фамилия, имя, отчество, адрес (улица, дом, квартира) и что взял (только один предмет). Вывести на экран данные тех из них, кто взял на прокат телевизор.
9. Сведения об автомобиле состоят из его марки, номера и фамилии владельца. Дан файл f, содержащий сведения о нескольких автомобилях. Найти: а) фамилии владельцев и номера автомобилей данной марки; б) количество автомобилей каждой марки. Найденные данные записать в файл g.
10. Сведения об ученике состоят из его имени и фамилии и названия класса (года обучения и буквы), в котором он учится. Дан файл f, содержащий сведения об учениках школы: выяснить, имеются ли в школе однофамильцы.
11. Дан файл f, содержащий сведения о книгах. Сведения о каждой из книг - это фамилия автора, название и год издания. Найти названия книг данного автора, изданных с 1960 г.
12. Строки исходного файла записать в новый файл, добавив знак ? после первого слова строки.
13. Имеется текстовый файл. Переписать в другой файл все строки с заменой в них запятой на точку.
14. Дан файл f, содержащий сведения о веществах: указывается название вещества, его удельный вес и проводимость (проводник, полупроводник, изолятор). 1) Найти удельные веса и названия всех полупроводников